

2019 年学前教育专业人才培养方案（三年制高专）

一、专业名称及代码

学前教育、670102K

二、入学要求

普通高中、职业高中或中等职业学校毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业毕业生的就业方向主要是幼儿园专职教师、学前教育机构管理人员、社区幼儿教育服务人员、各类儿童服务机构的工作人员。

表 1 学前教育专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举
教育与体育大类 (67)	教育类(6701)	教育 (83)	幼儿园教师、 其他学前教育 机构教学人员 (2-44)	幼儿园保育、教育	幼儿园教师职业资格 证书
					幼儿照护(中级)1+X 职业技能证书

（二）工作任务与职业能力分析

表 2 基于职业岗位能力的学习领域分析表

岗位专项能力	工作过程	工作任务	能力素质	学习领域
幼儿教师	根据幼儿身心发展的规律和特点，科学、合理的为幼儿提供生存、发展所必须的环境和物质条件，关爱、尊重幼儿，给予幼儿精心的照顾和保护，引导他们逐步增强生活能力、自我保护能力，树立安全意识，促进幼儿的健康成长。	保育工作	1、掌握学前教育保育和教育方面的基本能力。 2、具有设计幼儿教育教学活动的能力。 3、具有弹、唱、跳、画、表演等综合艺术教育的	健康领域 科学领域 语言领域 艺术领域 社会领域

	遵循幼儿身心发展的规律，合理地综合组织各方面的教育内容，为幼儿创设与教育相适应的良好环境，提供充分活动和表现能力的机会与条件。通过教育教学活动，促进幼儿能力和个性的全面发展，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。	教育 工作	能力。 4、具有设计教研、科研实施方案及实践的能力。
幼教机构 工作人员	幼儿日常生活的管理 幼儿学习活动的管理 幼儿园日常工作管理	幼教 管理 人员	社会工作的通用的理论知识和技能。与儿童发展相关的心理学、社会学和教育学的理论知识基础；与儿童相关的法律法规、政策和行政体系；与儿童沟通交流、建立专业关系、开展专业服务的特殊技能；儿童及其家庭的需求评估的基本方法和技术。
	在政府儿童福利政策基础上对全体儿童的服务，其工作涉及儿童社会生活的各个领域。	儿童 社会 工作 者	

五、培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业立足皖东、面向全省，培养能适应学前教育改革发展要求，具有坚定的职业信念、高尚的职业道德、系统扎实的学前教育专业知识与保教实践能力，能够在城乡从事幼儿园、早教机构等教育教学和管理的高素质技能型专科层次的学前教育工作者。

本专业学生在毕业后五年左右预期能达到的目标如下：

目标 1-践行师德：具有坚定正确的政治方向、良好的道德品质，热爱学前教育事业，具有正确的儿童观、教师观、教育观和相应的行为，具有职业理想和敬业精神的学前教育工作者。

目标 2-学会教学：具有浓厚的人文和科学素养，掌握幼儿园教学的基本方法和策略，能运用学前教育专业基础知识、基本理论和基本技能开展幼儿园保教活动。

目标 3-学会育人：熟悉幼儿的身心发展规律，掌握科学的班级管理方法，营造良好的班级氛围，充分利用多种教育契机，综合利用幼儿园、家庭、社会各

种教育资源全面育人。

目标 4-学会发展：具有专业持续发展和开展教育教学研究团队协作的意识和能力，养成良好的反思和研究习惯，掌握沟通合作的技巧，学会分析和解决问题，能运用批判性思维方法，创造性制定和开展保教活动。

（二）毕业要求

1、践行师德

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义保持高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教师职业道德规范，坚定依法执教意识，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.2 具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、学会教学

2.1 掌握通识知识和儿童发展知识，掌握学前教育专业领域知识体系、思想与方法，重点理解和掌握专业领域核心素养内涵；了解领域渗透于知识整合，对学习科学相关知识能理解并初步运用，能综合领会并形成专业领域教学知识。

2.2 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，整合各领域的内容，科学规划一日生活的能力，创设教育环境，综合实施教育活动的的能力，有针对性地指导学习过程，实施融合教育，有效运用多种方法，进行学习评价的能力。

3、学会育人

3.1 理解幼儿教师是幼儿学习和发展的促进者，掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，掌握班级工作的规律。

3.2 充分利用各种教育资源，能够合理规划利用时间与空间，具有幼儿园环境能力，能够建立良好的师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围，引导幼儿建立良好的同伴关系；将社会—情感教育内容灵活渗透在一日生活之中，通过环境影响感染幼儿；能综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。（综合育人）

4、学会发展

4.1 具有终身学习与专业发展意识，勤于学习，不断进取，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力和反思方法和技能，能够运用批判性思维方法，在专业学习和教育实践中，学会主动收集分析相关信息，对自己的教育教学进行反思与改进，具有一定创新意识和

教育教学研究能力。

4.2 具有一定的教育教学团队协作精神，掌握沟通合作技能，能建立和谐的师幼关系、同事关系，开展小组互助和合作学习。

表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			√
教育情怀	√	√	√	
保教知识		√	√	
保教能力		√	√	√
班级管理	√	√		√
综合育人	√	√	√	√
自主学习	√	√	√	√
沟通合作		√	√	√

表 2 培养目标与毕业要求指标点关系矩阵

培养目标	目标 1-践行师德		目标 2-学会教学		目标 3-学会育人		目标 4-学会发展	
	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
毕业要求	1.1 具有正确的价值观，高尚的教师职业道德 1.2 能正确理解学前教育的特殊性	1.3 积极学习学前教育情怀 1.4 热爱尊重幼儿	2.1 具有一定的人文与科学素养 2.2 掌握学前教育专业领域知识体系、思想与方法 3.1 整合各领域的内容，科学规划一日生活的能力，创设教育环境 3.2 掌握科学育人的保教知识和技能	2.3 掌握幼儿园教学基本的方法和策略 2.4 具有良好的教育教学设计、实施和评价能力 2.5 能把现代信息技术融入幼儿园教学之中 3.2 具有良好的班级指导能力 3.3 具有良好的综合育人能力 4.2 学会反思	1.2 能正确理解学前教育的特殊性 2.4 具有良好的教育教学设计、实施和评价能力 3.1 具有良好的班级建设指导能力	1.2 能正确理解学前教育的特殊性 3.1 具有良好的班级建设指导能力 3.2 掌握科学育人的保教知识和技能 3.3 具有良好的综合育人能力	2.4 具有良好的教育教学设计、实施和评价能力 4.1 学会学习 4.2 学会反思	3.1 具有良好的班级建设指导能力 4.3 具有团队合作精神

六、课程设置

(一) 课程体系的架构与说明

根据培养目标和毕业要求，课程结构依据《教育部关于印发〈普通高等学校

师范类专业认证实施办法（暂行）的通知》（教师〔2017〕13号）和《教育部关于大力推进教师教育课程改革的意见》（教师〔2011〕6号）文件精神来设置，将本专业课程体系由通识模块（含必修课、选修课）、行业基本能力模块（必修课）、岗位专项能力模块（必修课）、能力拓展模块（专业选修课）等四模块构成。实施以核心课程为专业支撑，以专业选修课程为专业拓展，以专业实践课程为专业技能养成的系统培养形式。以“专业+技能”开展教学与实践，既注重专业课和文化课学习，又根据学生的个体差异因材施教，拓展说、唱、弹、跳、画、写等基本技能的训练。

（二）专业核心课程简介

表3 学前教育专业核心课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	幼儿语言教育活动设计与指导	幼儿语言教育与活动指导是学前教育专业的专业核心课程，是岗位专项能力课程。该课程主要讲述幼儿语言发展的基本理论，幼儿语言教育的基本观念、目标、内容，幼儿园的谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动等。通过学习要求了解幼儿语言发展的特点及基本规律，掌握幼儿园语言教育活动的目标、内容及其基本活动类型的教育要求；具备设计、组织、实施和评价幼儿园语言教育活动的的能力。
2	幼儿社会教育活动设计与指导	幼儿社会教育与活动指导是学前教育专业的重要核心课程，是岗位专项能力课程。该课程主要讲述幼儿社会教育的发展；幼儿社会教育的目标与内容；幼儿社会教育的方法与途径；幼儿园社会教育活动的设计、实施及评价等。要求了解社会性发展的内涵及影响因素；理解并掌握幼儿园社会教育活动的目标与内容，具备设计幼儿园社会教育活动的的能力。
3	幼儿健康教育设计与指导	幼儿健康教育与活动指导是学前教育专业的重要核心课程，是岗位专项能力课程。该课程主要讲述幼儿健康的指标及影响因素、幼儿健康教育的目标、内容、实施及评价。通过学习使学生理解幼儿健康发展的基本条件与影响因素，掌握幼儿园健康教育活动的目标、内容及实施办法，具有幼儿园健康教育活动的的设计、组织、实施及评价的能力。
4	幼儿科学教育活动设计与指导	幼儿科学教育与活动指导是学前教育专业的重要核心课程，是岗位专项能力课程。该课程主要讲述幼儿科学教育的意义和任务、目标和内容、途径和方法、设计与实施、评价等。通过学习掌握科学教育的目标、内容、途径和方法；能设计各种类型或主题的幼儿园科学教育活动，具备开展幼儿园科学教育活动的的能力。

5	幼儿艺术教育活动设计与指导	幼儿艺术教育及活动指导是学前教育专业的重要核心课程,是岗位专项能力课程。主要讲述幼儿艺术(音乐、美术)教育的价值、特点、目标、内容、艺术活动的设计与组织等。通过学习要求学生能坚持正确的幼儿艺术(音乐、美术)教育价值取向,具备设计与组织各类幼儿园音乐活动、美术活动既综合艺术活动的的能力。
6	幼儿行为观察与指导	幼儿行为是学前教育专业的核心课,是岗位专项能力课程。该课程主要讲述幼儿行为观察概述、方法、行为观察的实施和记录、观察资料的分析及行为观察结果的运用。通过学习掌握幼儿行为观察的类型及方法;能够制定幼儿行为观察表,科学记录并分析观察结果,能对幼儿行为发展状况及水平做出评估。
7	幼儿园班级管理	幼儿园班级管理课程在学前教育专业中处于非常重要的地位,是一门专业核心课程。班级是幼儿园的“细胞”,班级管理是幼儿园综合管理工作的重要组成部分,班级管理水平是展示幼儿园管理水平和教育教学水平的窗口。对于幼儿来说,班级是最具体的生活场所,对其成长具有最直接的影响。在良好的班级管理下,必然会产生适宜幼儿学习、生活的物质环境与精神环境。只有在适宜的环境中,幼儿才能养成良好的习惯。幼儿在幼儿园能否健康成长直接取决于幼儿教师的班级管理水平。了解班级管理的内容、掌握班级管理的方法是幼儿教师的必备素质。

七、学时安排

本专业课程设置分为主修课程和辅修课程两种形式。

表 4 教学活动时间分配表 单位:周

序号	学期 内容	一	二	三	四	五	六	合计
		1	16	17	18	17	18	
2	教育见习		1		1			2
3	教育毕业实习						18	18
4	教育教学毕业设计							
5	入学教育	2						2
6	军训							
7	学期考试	2	2	2	2	2		10
8	毕业教育						1	1

9	机动						1	1
10	学期周数	20	20	20	20	20	20	120

表 5 实践环节教学 单位：周

序号	课程名称	主要内容	周数	学分	时间安排
1	军事教育	军事训练和国防教育	2	1	第一学期
2	入学教育	校纪校规与专业教育		1	第一学期
3	毕业教育	系列就业教育讲座	1	1	第六学期
4	社会实践 (调查)	学生提出问题、了解社会实际，撰写调查报告	2	2	假期
5	教育见习	激发和培养他们热爱教师工作的感情基础上，了解一名合格教师应具备的基本素养，树立成长为一名合格教师的自觉意识	2	2	第二、四学期
6	教育毕业 实习	加强与幼儿园、与地方教育管理部门的联系，听取地方教育管理部门领导和幼儿园园长、老师对幼儿教育专业建设的意见，以求更好地更切实际地培养专科层次的幼儿教师	20	20	第六学期
7	教育教学 毕业设计	作品(论文)			第六学期

表 6 主修课程设置与教学学时比例表 单位：周

项目		学时	理论	实践	占总学时 (%)	备注	
课内 教学	通识课程	必修	803	393	212	25.13	1. 课内教学学时为： 2338 学时； 2. 教学总学时为：3196 学时； 3. 实习按每周 30 学时 计； 4. 实践课包括实习、 实训、顶岗实训(毕业 实习)； 5. 实践课占总学时的 55.6%。
		选修	144	108	36	4.51	
	行业基本能力课		1155	477	678	36.14	
	岗位专项能力课		264	130	134	8.26	
	能力拓展课 (专业选修)		170	84	86	5.32	
小计		3196	1192	1146	79.36		
综合 实践	毕业实习 (含毕业设计)		600		600	18.77	
	专业见习		60		60	1.87	
	小计		660		660	20.64	

合计	3196	1192	1806	100	
----	------	------	------	-----	--

注：顶岗实习的课时计算，第六学期的顶岗实习按 600 学时计算，其它学期实训一周按 30 学时计。

表 7 主修课程设置与教学学分分配表（高专） 单位：学分

课程类别				学分	小计	学分比例 (%)			
通识课程	必修	思想政治教育		8	45	31	18.56	31.74	
		国防与军事教育		3					
		体育与健康	大学体育						8
			心理健康教育						1
		职业发展与社会教育	职业发展规划与就业指导						1
			安全教育						1
			创新创业教育						1
			社会实践						2
		交流表达与信息素养	责任教育						6
			大学英语						8
	计算机基础		4						
	选修	人文		2	8	8	13.17		
		艺术		2					
		社会科学		2					
自然科学		2							
专业课程	学科课程	必修	通识课程		7	31	31	18.56	
			专业基础课程		16				
			专业核心课程		4				
			拓展课程		4				
	教师教育课程	必修	专业基础课程		40	61	61	36.53	
			专业核心课程		15				
			拓展课程		6				
教育实习				22	22	22	13.17		
总学分要求				167		10			

八、教学进程

表 8：学前教育专业（高专）课程设置和教学时间计划表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配				按学期分配课时						考核		
					合计总学时	课堂理论教学	课堂实践教学	实习实践	第一学年		第二学年		第三学年		考查	考试	
									一	二	三	四	五	六			
										16	18	18	18	18	18		

	8	钢琴基础与边弹边唱	8	136	16	120		2	2	2	2			√	
	9	声乐基础	3	52	6	46			1	1	1			√	
	10	美术基础	8	136	16	120		2	2	2	2			√	
	11	舞蹈/幼儿舞蹈创编	8	136	32	104		2	2	2	2			√	
	12	手工	2	34	4	30				2				√	
	13	学前儿童卫生保健	4	66	40	26		4						√	
	14	学前儿童发展	4	70	42	28			4					√	
	15	学前教育基础	4	70	42	28				4				√	
	16	幼儿园游戏	2	36	24	12				2				√	
	17	幼儿园课程	2	36	24	12						2			
	18	幼儿行为观察与指导	2	36	20	16						2		√	
	19	现代教育技术	2	36	20	16						2		√	
	21	写作	2	34	16	18				2				√	
	22	家园沟通技巧	1	18	12	6						1		√	
	23	社会科学基础	2	36	30	6					2			√	
	24	自然科学基础	2	36	30	6					2			√	
	小计			67	1155	477	678	0	13	14	19	13	8		
	岗位 专业 专项 能力 模块	1	幼儿园环境创设	2	34	18	16					2			√
		2	幼儿语言教育活动设计与指导	2	34	18	16					2			√
		3	幼儿社会教育活动设计与指导	2	34	18	16					2			√
		4	幼儿科学教育活动设计与指导	2	36	18	18						2		√
		5	幼儿音乐教育活动设计与指导	2	36	18	18						2		√
		6	幼儿美术教育活动设计与指导	2	36	18	18						2		√
		7	幼儿健康教育教育活动设计与指导	2	36	12	24						2		√
8		幼儿园班级管理	1	18	10	8						1		√	
9		教育见习	2	60			60		1周		1周				
10		教育毕业实习(含毕业设计)	20	600			600						20周		
小计			37	924	130	134	660	0	0	0	6	9	30		

能力拓展模块	教师拓展课程	1	学前教育史	2	34	20	14					2			√
		2	学前儿童家庭教育	2	34	20	14					2			√
		3	学前教育科学研究方法	2	34	20	14					2			√
		4	早期教育概论	2	34	20	14					2			√
		5	蒙台索利教学法	2	34	20	14					2			√
		6	幼儿认知与学习	2	34	20	14					2			√
		7	中外教育简史	2	34	20	14					2			√
		8	幼儿教育心理学	2	34	20	14					2			√
		9	比较教育学	2	34	20	14					2			√
	小计（占学时%）			6	102	60	42				2	4			
	学科拓展课程	1	艺术欣赏	2	34	20	14					2			√
		2	儿童诗歌欣赏	2	34	20	14					2			
		3	幼儿戏剧教育	2	34	20	14					2			√
		4	英语口语	2	34	20	14					2			√
		5	凤阳凤画	2	34	4	30					2			√
		6	凤阳花鼓	2	34	4	30					2			√
		7	音乐选修	2	34	4	30					2			√
		8	人工智能基础	2	34	4	30					2			√
		小计（占学时%）			4	68	24	44				2	2		
小计			10	170	84	86				4	6				
总计			167	3196	1192	1146	858	29	25	23	25	23	30		
周学时=总学时/周数								29	25	23	25	23	30		
课程门数								15	12	11	13	10			
考试门数								10	10	8	5	5			

说明：1. 国防与军事理论、入学教育与军训、社会实践、大学生社会责任教育、形势与政策以及中华优秀传统文化为辅修课程；2. 军事理论课在军训阶段开设；3. 社会实践由学生在假期完成；4. 大学生社会责任教育由学生在校期间利用课外活动时间完成（每周1小时）；5. 通识课程选修课第二、四学期开设；6. 实践教学集中安排的内容单独考核，实践考核成绩和毕业设计考核成绩均单独列入学生成绩册；7. 形势与政策、中华优秀传统文化以及通识选修课实行网上授课。

九、实施保障

（一）专业教学团队（根据专业教学要求，提出专业教师〈含实训指导教师〉应具备的任职资格，具体要求包括专业、学历、技术职称、工作态度、实践能力等）

1. 专业教师任职资格

（1）硕士及以上学历学位，学前教育相关专业毕业，具有高校教师资格证；

- (2) 有舞蹈、声乐等才艺，爱好广泛；
- (3) 热爱教师工作，专业知识扎实，具有一定的实践能力；
- (4) 熟悉高职学生的生活及学习特点，善于因材施教，能开拓发掘组织多种教学方式，灵活教学；
- (5) 普通话标准，思维灵活，富有亲和力，有耐心，有责任心，擅长与学生进行沟通交流

2. 实训教师任职资格

- (1) 计算机、现代教育技术等相关专业，本科及以上学历学位（身体健康）；
- (2) 熟悉数据库、数据通信和计算机网络等应用技术；能熟练使用图片及音视频编辑制作软件，掌握影视动画、片头动画制作的基本技能；熟悉音视频的各类编解码和网络音视频常用格式；有一定的项目管理能力，能独立完成音视频的策划、拍摄和后期制作；
- (3) 有较强的事业心和责任感，良好的职业道德，学习能力强，有较好的沟通和协作能力，较强的执行力和沟通能力，具备良好的服务意识；

(二) 教学实施

1. 校内专业实训基地

表 9 学前教育专业校内实践基地一览表

序号	名称	数量	备注
1	舞蹈教室	5	舞蹈基本功实训、民族舞实训、幼儿舞蹈创编实训、舞蹈教学法实训。
2	钢琴练琴房	45	钢琴弹奏基础知识、钢琴演奏实训、幼儿歌曲伴奏实训，即兴伴奏实训。
3	电子钢琴教室	5	钢琴弹奏基础知识、钢琴演奏实训、幼儿歌曲伴奏实训，即兴伴奏实训。
4	音乐教室	6	练习视唱、练耳、乐理知识的运用等
5	美术教室	4	美术基本功、儿童画、速画、速写实训
6	手工教室	2	剪纸、折纸等纸工实训、泥工实训、幼儿园玩教具制作实训、幼儿园手工实训。
7	环境创设教室	2	剪纸、折纸等纸工实训、泥工实训、幼儿园玩教具制作实训、幼儿园环境创设实训。
8	国画教室	2	国画基本功、山水国画、工笔花鸟、工笔人物实训。
9	幼儿园仿真教室	3	说课实训、教学技能实训、模拟教学实训等。
10	蒙台梭利教室	2	蒙台梭利教学法实训、蒙台梭利教具操作实训。
11	育婴室	1	进行婴幼儿体格检查、常用护理技术、急救等基本技能的训练

12	音乐排练厅	1	汇报表演、教学观摩等
----	-------	---	------------

2. 校外专业实训基地

表 10 学前教育专业校外实践基地一览表

序号	单位	主要职能	签约时间	备注
1	凤阳县示范幼儿园	见习、实习	2011.4	1
2	凤阳县三府幼儿园	见习、实习	2013.9	1
3	凤阳县西华路幼儿园	见习、实习	2014.9	1
4	凤阳县明陵路幼儿园	见习、实习	2014.9	1
5	合肥市永红幼儿园	见习、实习	2012.5	1
6	滁州市哈弗幼儿园	见习、实习	2014.9	1
7	滁州市南谯区文昌花园实验幼儿园	见习、实习	2014.9	1
8	滁州市南谯区乌衣镇心乐幼儿园	见习、实习	2015.9	1
9	定远县实验小学附属幼儿园	见习、实习	2016.1	1
10	名儒园幼儿园	见习、实习	2017.1	1
11	大地幼儿园	见习、实习	2017.1	1
12	蓝天幼儿园	见习、实习	2017.1	1
13	盛世华庭小不点幼儿园	见习、实习	2017.1	1
14	滁州市琅琊路小学附属幼儿园	见习、实习	2017.1	1
15	龙蟠幼儿园	见习、实习	2018.4	1
16	滁州市腰铺小学附属幼儿园	见习、实习	2018.4	1
17	滁州市红黄蓝亲子园	见习、实习	2018.4	1
18	全椒县实验幼儿园	见习、实习	2018.5	1
19	滁州市冰心幼儿园	见习、实习	2018.5	3
20	滁州市龙蟠小学	见习、实习	2017.01	1
21	滁州市琅琊路小学	见习、实习	2017.01	1
22	滁州市腰铺小学	见习、实习	2018.05	1
23	滁州市逸夫小学	见习、实习	2018.05	1
合计				25

(三) 教材及图书、数字化(网络)资料等学习资源

1. 教案、学案的编写

在实施教学之前,按课程目标及课程教学内容要求,由课程教师和幼儿园兼

职教师共同编写课程标准。课程标准包括各情境教学的整体教学设计、每情境下单元学习任务的单元教学设计、学习指南、考核评价方案。

2. 文化基础课及工学结合教材的编写

专业教师与兼职的幼儿园教师合作，共同编写反映幼儿教师职业特点、紧密结合幼儿园一日活动教育教学实际的学科专业课程教材。教材按照学习情境（项目）单元编写，每个学习情境（项目）都具体地提出学生应具备的知识目标、能力目标以及要求掌握的知识和技能，可将学生知识和能力拓展所需要的一些相关规定和技术知识编入附录中。与学校相关系、部、教研室合作，编写符合学生实际的具有学前教育专业特色的文化基础课教材，教材应具有幼儿教育特点，反映幼儿教育实际。

3. 课件和网络课程的开发

为提高教学效率，教师必须开发多媒体课件，提倡建设网络学习课程并完善网络学习资源，为学生自主学习创造条件。

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

1. “寓理于例、寓知于情、寓能于行”的“三寓”教学法；
2. 采用了精讲、案例、讨论、练习等多种教学形式；
3. 运用多媒体教学手段，突破教学的时空限制。

（五）教学评价、考核建议

1. 改革传统的学生评价手段和方法，注重学生的综合职业能力考核，综合采用理论考试、实操考核、平时表现记录、项目成果评价等方法。

2. 评价体系程序中，更加重视过程评价与实践考核，结合提问、作业、平时测验、实训操作、项目成果及书面考试等综合评价学生的成绩。应注重对学生动手能力好在实践中分析问题、解决问题能力的考核。对在学习和应用上有创新的学生给予积极引导和特别鼓励，综合评价学生能力，发展学生心智。

十、学分要求

学生通过规定五年的学习，修满专业人才培养方案所规定的相关课程，课程学分最低需达 273 学分方可毕业。

附表 1 学前教育专业课程与培养目标的关系任务矩阵

课程类别	序号	课程名称	课程代码	目标 1-践行师德	目标 2-学会教学	目标 3-学会育人	目标 4-学会发展
通识模块	1	国防知识与军事理论					
	2	入学教育与军训					

课程	3	思想道德修养与法律基础						
	4	大学语文						
	5	职业发展规划与就业指导						
	6	安全教育（含国家安全教育）						
	7	计算机文化基础						
	8	大学英语						
	9	大学体育						
	10	创新创业教育						
	11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论						
	12	形势与政策						
	13	心理健康教育						
	14	社会实践						
	15	社会责任教育						
	公共选修课程	按课程模块支撑培养目标						
	行业基本能力模块	专业必修课程	1	书法				
			2	普通话				
3			教师口语					
4			教师礼仪					
5			幼儿教师职业理念与职业道德规范					
6			幼儿文学					
7			乐理与视唱					
8			钢琴基础与边弹边唱					
9			声乐基础					
10			美术基础					
11			舞蹈/幼儿舞蹈创编					
12			手工					
13			学前儿童卫生保健					
14			学前儿童发展					
15			学前教育基础					
16			幼儿教育心理学					
17			幼儿园课程					
18			幼儿行为观察与指导					
19			现代教育技术					
21			写作					
22			家园沟通技巧					
23			社会科学基础					
24			自然科学基础					

岗位 专项 能力 模块	专业 必修 课程	1	幼儿园游戏					
		2	幼儿园环境创设					
		3	幼儿语言教育活动设计与指导					
		4	幼儿社会教育活动设计与指导					
		5	幼儿科学教育活动设计与指导					
		6	幼儿音乐教育活动设计与指导					
		7	幼儿美术教育活动设计与指导					
		8	幼儿健康教育活动设计与指导					
		9	幼儿园班级管理					
		10	教育见习					
		11	教育毕业实习（含毕业设计）					
能力 拓展 模块	教师 教育 拓展 课程	1	学前教育史					
		2	学前儿童家庭教育					
		3	学前教育科学研究方法					
		4	早期教育概论					
		5	蒙台索利教学法					
		6	幼儿认知与学习					
		7	中外教育简史					
		8	幼儿教育心理学					
		9	比较教育学					
	学科 拓展 课程	1	艺术欣赏					
		2	儿童诗歌欣赏					
		3	幼儿戏剧教育					
		4	英语口语					
		5	凤阳凤画					
		6	凤阳花鼓					
		7	音乐选修					
8	人工智能基础							

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示，支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。

课 程	凤阳凤画										
	凤阳花鼓										
	音乐选修										
	人工智能基础										

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示，支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

2019年学前教育专业人才培养方案（五年制初专）

一、专业名称及代码

学前教育、670102K

二、入学要求

初中毕业生

三、修业年限

五年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业毕业生的就业方向主要是幼儿园专职教师、学前教育机构管理人员、社区幼儿教育服务人员、各类儿童服务机构的工作人员。

表1 学前教育专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
教育与体育大类 (67)	教育类(6701)	教育 (83)	幼儿园教师、 其他学前教育	幼儿园保育、教育	幼儿园教师资格 证书

（二）工作任务与职业能力分析

表2 基于职业岗位能力的学习领域分析表

岗位 专项 能力	工作过程	工作 任务	能力素质	学习领域
幼儿教师	根据幼儿身心发展的规律和特点，科学、合理的为幼儿提供生存、发展所必须的环境和物质条件，关爱、尊重幼儿，给予幼儿精心的照顾和保护，引导他们逐步增强生活能力、自我保护能力，树立安全意识，促进幼儿的健康成长。	保育 工作	1、掌握学前教育保育和教育方面的基本能力。 2、具有设计幼儿教育教学活动的能力。 3、具有弹、唱、跳、画、表演等综合艺术教育的	健康领域 科学领域 语言领域 艺术领域 社会领域

	遵循幼儿身心发展的规律，合理地综合组织各方面的教育内容，为幼儿创设与教育相适应的良好环境，提供充分活动和表现能力的机会与条件。通过教育教学活动，促进幼儿能力和个性的全面发展，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。	教育 工作	能力。 4、具有设计教研、科研实施方案及实践的能力。
幼教 机构 工作 人员	幼儿日常生活的管理 幼儿学习活动的管理 幼儿园日常工作管理	幼教 管理 人员	社会工作的通用的理论知识和技能。与儿童发展相关的心理学、社会学和教育学的理论知识基础；与儿童相关的法律法规、政策和行政体系；与儿童沟通交流、建立专业关系、开展专业服务的特殊技能；儿童及其家庭的需求评估的基本方法和技术。
	在政府儿童福利政策基础上对全体儿童的服务，其工作涉及儿童社会生活的各个领域。	儿童 社会 工作 者	

五、培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业立足皖东、面向全省，培养能适应学前教育改革发展要求，具有坚定的职业信念、高尚的职业道德、系统扎实的学前教育专业知识与保教实践能力，能够在城乡从事幼儿园、早教机构等教育教学和管理的高素质技能型专科层次的学前教育工作者。

本专业学生在毕业后五年左右预期能达到的目标如下：

目标 1-践行师德：具有坚定正确的政治方向、良好的道德品质，热爱学前教育事业，具有正确的儿童观、教师观、教育观和相应的行为，具有职业理想和敬业精神的学前教育工作者。

目标 2-学会教学：具有浓厚的人文和科学素养，掌握幼儿园教学的基本方法和策略，能运用学前教育专业基础知识、基本理论和基本技能开展幼儿园保教活动。

目标 3-学会育人：熟悉幼儿的身心发展规律，掌握科学的班级管理方法，营造良好的班级氛围，充分利用多种教育契机，综合利用幼儿园、家庭、社会各

种教育资源全面育人。

目标 4-学会发展：具有专业持续发展和开展教育教学研究团队协作的意识和能力，养成良好的反思和研究习惯，掌握沟通合作的技巧，学会分析和解决问题，能运用批判性思维方法，创造性制定和开展保教活动。

（二）毕业要求

1、践行师德

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义保持高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教师职业道德规范，坚定依法执教意识，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.2 具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、学会教学

2.1 掌握通识知识和儿童发展知识，掌握学前教育专业领域知识体系、思想与方法，重点理解和掌握专业领域核心素养内涵；了解领域渗透于知识整合，对学习科学相关知识能理解并初步运用，能综合领会并形成专业领域教学知识。（保教知识）

2.2 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，整合各领域的内容，科学规划一日生活的能力，创设教育环境，综合实施教育活动的的能力，有针对性地指导学习过程，实施融合教育，有效运用多种方法，进行学习评价的能力。

3、学会育人

3.1 理解幼儿教师是幼儿学习和发展的促进者，掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，掌握班级工作的规律。

3.2 充分利用各种教育资源，能够合理规划利用时间与空间，具有幼儿园环境能力，能够建立良好的师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围，引导幼儿建立良好的同伴关系；将社会—情感教育内容灵活渗透在一日生活之中，通过环境影响感染幼儿；能综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4、学会发展

4.1 具有终身学习与专业发展意识，勤于学习，不断进取，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力和反思方法和技能，能够运用批判性思维方法，在专业学习和教育实践中，学会主动收集分析相关信息，对自己的教育教学进行反思与改进，具有一定创新意识和

教育教学研究能力。

4.2 具有一定的教育教学团队协作精神，掌握沟通合作技能，能建立和谐的师幼关系、同事关系，开展小组互助和合作学习。

表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			√
教育情怀	√	√	√	
保教知识		√	√	
保教能力		√	√	√
班级管理	√	√		√
综合育人	√	√	√	√
自主学习	√	√	√	√
沟通合作		√	√	√

表 2 培养目标与毕业要求指标点关系矩阵

培养目标	目标 1-践行师德		目标 2-学会教学		目标 3-学会育人		目标 4-学会发展	
	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
毕业要求	1.1 具有正确的价值观，高尚的职业道德 1.2 能正确理解学前教育的特殊性	1.3 积极的学前教育情怀 1.4 热爱与尊重幼儿	2.1 具有一定的人文与科学素养 2.2 掌握学前教育专业领域知识体系、思想与方法 3.1 整合各领域的内容，科学规划一日生活的能力，创设教育环境 3.2 掌握科学育人的保教知识和技能	2.3 掌握幼儿园教学基本的方法和策略 2.4 具有良好的教育教学设计、实施和评价能力 2.5 能把现代信息技术融入幼儿园教学中 3.2 具有良好的班级指导能力 3.3 具有良好的综合育人能力 4.2 学会反思	1.2 能正确理解学前教育事业的特殊性 2.4 具有良好的教育教学设计、实施和评价能力 3.1 具有良好的班级建设指导能力	1.2 能正确理解学前教育的特殊性 3.1 具有良好的班级建设指导能力 3.2 掌握科学育人的保教知识和技能 3.3 具有良好的综合育人能力	2.4 具有良好的教育教学设计和评价能力 4.1 学会学习 4.2 学会反思	3.1 具有良好的班级建设指导能力 4.3 具有团队合作精神

六、课程设置

(一) 课程体系的架构与说明

根据培养目标和毕业要求，课程结构依据《教育部关于印发〈普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）的通知〉》（教师〔2017〕13号）和《教育部关于大力推进教师教育课程改革的意见》（教师〔2011〕6号）文件精神来设置，将本专业课程体系由通识模块（含必修课、选修课）、行业基本能力模块（必修课）、岗位专项能力模块（必修课）、能力拓展模块（专业选修课）等四模块构成。实施以核心课程为专业支撑，以专业选修课程为专业拓展，以专业实践课程为专业技能养成的系统培养形式。以“专业+技能”开展教学与实践，既注重专业课和文化课学习，又根据学生的个体差异因材施教，拓展说、唱、弹、跳、画、写等基本技能的训练。

（三）专业核心课程简介

表3 学前教育专业核心课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	幼儿语言教育与活动指导	幼儿语言教育与活动指导是学前教育专业的专业核心课程，是岗位专项能力课程。该课程主要讲述幼儿语言发展的基本理论，幼儿语言教育的基本观念、目标、内容，幼儿园的谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动等。通过学习要求了解幼儿语言发展的特点及基本规律，掌握幼儿园语言教育活动的目标、内容及其基本活动类型的教育要求；具备设计、组织、实施和评价幼儿园语言教育活动的的能力。
2	幼儿社会教育与活动指导	幼儿社会教育与活动指导是学前教育专业的重要核心课程，是岗位专项能力课程。该课程主要讲述幼儿社会教育的发展；幼儿社会教育的目标与内容；幼儿社会教育的方法与途径；幼儿园社会教育活动的的设计、实施及评价等。要求学生了解社会性发展的内涵及影响因素；理解并掌握幼儿园社会教育活动的目标与内容，具备设计幼儿园社会教育活动的的能力。
3	幼儿健康教育与活动指导	幼儿健康教育与活动指导是学前教育专业的重要核心课程，是岗位专项能力课程。该课程主要讲述幼儿健康的指标及影响因素、幼儿健康教育的目标、内容、实施及评价。通过学习使学生理解幼儿健康发展的基本条件与影响因素，掌握幼儿园健康教育活动的目标、内容及实施办法，具有幼儿园健康教育活动的的设计、组织、实施及评价的能力。
4	幼儿科学教育与活动指导	幼儿科学教育与活动指导是学前教育专业的重要核心课程，是岗位专项能力课程。该课程主要讲述幼儿科学教育的意义和任务、目标和内容、途径和方法、设计与实施、评价等。通过学习掌握科学教育的目标、内容、途径和方法；能设计各种类型或主题的幼儿园科学教育活动，具备开展幼儿园科学教育活动的的能力。

表 5

实践环节教学

单位：周

序号	课程名称	主要内容	周数	学分	时间安排
1	军事教育	军事训练和国防教育	2	1	第一学期
2	入学教育	校纪校规与专业教育	2	1	第一学期
3	毕业教育	系列就业教育讲座	18	1	第十学期
4	社会实践 (调查)	学生提出问题、了解社会实际, 撰写调查报告	16	2	假期
5	教学实习	激发和培养他们热爱教师工作的感情基础上, 了解一名合格教师应具备的基本素养, 树立成长为一名合格教师的自觉意识	5	5	第二、四、六、八、九学期各 1 周
6	毕业实习	加强与幼儿园、与地方教育管理部门的联系, 听取地方教育管理部门领导和幼儿园园长、老师对幼儿教育专业建设的意见, 以求更好地更切实际地培养专科层次的幼儿教师	20	20	第十学期
7	毕业设计	8 个教育活动设计方案			

109	1914	1122	594	198	17	14	12	12	13	12	11	6		
8	144	108	36											
97	1603	595	1008	0	10	10	14	12	15	11	9	7	9	
39	984	130	134	720	0	0	0	0	0	4	7	2	2	
20	340	152	188									8	12	
273	4985	2107	1960		918	27	24	26	24	28	27	27	23	23

表 6 主修课程设置与教学学时比例表

单位：周

项目		学时	理论	实践	占总学时 (%)	备注	
课内 教学	通识课程	必修	1914	1122	792	38.40	1. 课内教学学时为: 4265 学时; 2. 教学总学时为: 4985 学时; 3. 实习按每周 30 学时计; 4. 实践课包括实习、实训、顶岗实训(毕业实习); 5. 实践课占总学时的 57.73%。
		选修	144	108	36	2.89	
	行业基本能力课		1603	595	1008	32.16	
	岗位专项能力课		264	130	134	5.30	
	能力拓展课 (专业选修)		340	152	188	6.82	
	小计		4265	2107	2158	85.56	
综合 实践	教育毕业实习 (含毕业设计)		600		600	12.04	
	教育见习		120		120	2.41	
	小计		720		720	14.44	

合计	4985	2107	2878	100	
----	------	------	------	-----	--

注：顶岗实习的课时计算，第十学期的顶岗实习按 600 学时计算，其它学期实训一周按 30 学时计。

表 7 主修课程设置与教学学分分配表（初专） 单位：学分

课程类别				学分	学分小计	学分比例 (%)		
通识课程	必修	思想政治教育		16	47	17.22		
		国防与军事教育		3				
		体育与健康	体育	16				
			心理健康教育	1				
		职业发展与创新教育	职业发展规划	1				
			安全教育	1				
			创新创业教育	1				
			社会实践	2				
			责任教育	6				
		交流表达与信息素养	语文	18			62	25.64
			数学	18				
			英语	12				
			大学语文	2				
			大学英语	8				
计算机基础	4							
专业课程	选修	人文		2	8	2.93		
		艺术		2				
		社会科学		2				
		自然科学		2				
	学科课程	必修	专业基础课程		21	59	21.61	
			专业核心课程		6			
		选修	拓展课程		10			
	教师教育课程	必修	专业基础课程		48	73	26.74	
			专业核心课程		15			
		选修	拓展课程		10			
教育实习				24	24	8.79		
总学分要求				273	273	100		

公共选修课程	1	公共选修课2门(网上授课)	4	72	54	18													√
	2	公共选修课2门(网上授课)	4	72	54	18													√
	小计(占总学时比例)		8	144	108	36													
行业基本能力课	专业必修课	1	书法	1	16	2	14		1										√
		2	乐理与视唱	6	103	57	46		1	1	1	1	1	1					√
		3	钢琴基础与边弹边唱	8	158	16	142		1	1	1	1	1	1	1				√
		4	声乐基础	8	158	32	126		1	1	1	1	1	1	1				√
		5	美术基础	14	243	32	211		2	2	2	2	2	2	1	1			√
		6	凤阳凤画	4	70	4	66								2	2			√
		7	舞蹈/幼儿舞蹈创编	14	243	32	211		2	2	2	2	2	2	1	1			√
		8	普通话	1	16	8	8		1										√
		9	教师口语	2	34	16	18			2									√
		10	手工	2	34	4	30				2								√
行业基本能力课	专业必修课	11	学前儿童卫生保健	4	68	50	18					4							√
		12	幼儿教育心理学	2	34	22	12								2				√
		13	学前儿童发展	4	72	60	12						4						√
		14	学前教育基础	4	72	60	12							4					√
		15	幼儿文学	2	36	30	6						2						√
		16	现代教育技术	2	36	12	24						2						√
		17	幼儿园课程	2	36	20	16										2		√
		18	幼儿行为观察与指导	2	34	20	14										2		√
		19	学前教育科学研究方法	2	36	20	16										2		√
		20	写作	2	36	24	12								2				√
		21	幼儿教师职业理念与职业道德规范	2	34	28	6									2			√
		22	教师礼仪	1	18	9	9										1		√
		23	家园沟通技巧	2	36	18	18										2		√
		24	社会科学基础	2	34	26	8		2										√
		25	自然科学基础	2	36	24	12			2									√
小计		95	1693	626	1067	0	11	11	9	11	15	11	10	8	9				
岗位专业	专业必修课	1	幼儿园游戏	2	34	22	12				2							√	
		2	幼儿园环境创设	2	36	12	24					2						√	
		3	幼儿语言教育活动设计	2	34	18	16							2				√	

项 能 力 模 块	修 课		与指导																		
		4	幼儿社会教育活动设计与指导	2	34	18	16						2							√	
		5	幼儿科学教育活动设计与指导	2	34	18	16							2							√
		6	幼儿健康教育设计与指导	2	36	18	18							2							√
		7	幼儿音乐教育活动设计与指导	2	36	18	18								2						√
		8	幼儿美术教育活动设计与指导	2	36	18	18								2						√
		9	幼儿园班级管理	1	18	10	8							1							√
		10	教育见习	4	120			120		1周		1周		1周		1周					
		11	教育毕业实习(含毕业设计)	20	600			600											30		√
		小计			41	1018	152	146	720	0	0	2	2	0	4	5	4	0	30		
		能 力 拓 展 课	教 师 教 育 拓 展 课 程	1	学前教育史	2	34	20	14							2					√
2	学前儿童家庭教育			2	34	20	14								2					√	
3	学前教育改革与发展			2	34	20	14								2					√	
4	早期教育概论			2	34	20	14								2					√	
5	蒙台索利教学法			2	34	20	14									2				√	
6	幼儿认知与学习			2	34	20	14									2				√	
7	中外教育简史			2	34	20	14									2				√	
8	比较教育学			2	34	20	14									2				√	
小计			8	136	80	56								4	4						
学 科 拓 展 课 程	1		艺术欣赏	2	34	20	14								2					√	
	2		儿童诗歌欣赏	2	34	20	14								2					√	
	3		幼儿戏剧教育	2	34	20	14								2					√	
	4		音乐选修	2	34	4	30								2					√	
	5		凤阳凤画	2	34	4	30									2				√	
	6		凤阳花鼓	2	34	4	30									2					
	7		英语口语	2	34	4	30									2					
	8		人工智能基础	2	34	4	30									2					
小计			8	136	48	88								4	4						
小计																					
总计			265	4964	2094	1952	918	27	25	25	25	28	27	26	28	17	30				
周学时=总学时/周数								27	25	25	25	28	27	26	28	17	30				
课程门数								15	13	13	12	14	12	13	14	9					

考试门数						10	10	9	8	9	11	9	9	4				
------	--	--	--	--	--	----	----	---	---	---	----	---	---	---	--	--	--	--

说明：1. 国防与军事理论、入学教育与军训、社会实践、大学生社会责任教育、形势与政策以及中华优秀传统文化为辅修课程；2. 军事理论课在军训阶段开设；3. 社会实践由学生在假期完成；4. 大学生社会责任教育由学生在校期间利用课外活动时间完成（每周1小时）；5. 通识课程选修课第二、四学期开设；6. 实践教学集中安排的内容单独考核，实践考核成绩和毕业设计考核成绩均单独列入学生成绩册；7. 形势与政策、中华优秀传统文化以及通识选修课实行网上授课。

九、实施保障

（一）专业教学团队（根据专业教学要求，提出专业教师〈含实训指导教师〉应具备的任职资格，具体要求包括专业、学历、技术职称、工作态度、实践能力等）

1. 专业教师任职资格

（1）硕士及以上学历学位，学前教育相关专业毕业，具有高校教师资格证；

（2）有舞蹈、声乐等才艺，爱好广泛；

（3）热爱教师工作，专业知识扎实，具有一定的实践能力；

（4）熟悉高职学生的生活及学习特点，善于因材施教，能开拓发掘组织多种教学方式，灵活教学；

（5）普通话标准，思维灵活，富有亲和力，有耐心，有责任心，擅长与学生进行沟通交流

2. 实训教师任职资格

（1）计算机、现代教育技术等相关专业，本科及以上学历学位（身体健康）；

（2）熟悉数据库、数据通信和计算机网络等应用技术；能熟练使用图片及音视频编辑制作软件，掌握影视动画、片头动画制作的基本技能；熟悉音视频的各类编解码和网络音视频常用格式；有一定的项目管理能力，能独立完成音视频的策划、拍摄和后期制作；

（3）有较强的事业心和责任感，良好的职业道德，学习能力强，有较好的沟通和协作能力，较强的执行力和沟通能力，具备良好的服务意识；

（二）教学实施

2. 校内专业实训基地

序号	名称	数量	备注
1	舞蹈教室	5	舞蹈基本功实训、民族舞实训、幼儿舞蹈创编实训、舞蹈教学法实训。
2	钢琴练琴房	45	钢琴弹奏基础知识、钢琴演奏实训、幼儿歌曲伴奏实训，即兴伴奏实训。
3	电子钢琴教室	5	钢琴弹奏基础知识、钢琴演奏实训、幼儿歌曲伴奏实训，即兴伴奏实训。
4	音乐教室	6	练习视唱、练耳、乐理知识的运用等
5	美术教室	4	美术基本功、儿童画、速画、速写实训
6	手工教室	2	剪纸、折纸等纸工实训、泥工实训、幼儿园玩教具制作实训、幼儿园手工实训。
7	环境创设教室	2	剪纸、折纸等纸工实训、泥工实训、幼儿园玩教具制作实训、幼儿园环境创设实训。
8	国画教室	2	国画基本功、山水国画、工笔花鸟、工笔人物实训。
9	幼儿园仿真教室	3	说课实训、教学技能实训、模拟教学实训等。
10	蒙台梭利教室	2	蒙台梭利教学法实训、蒙台梭利教具操作实训。
11	育婴室	1	进行婴幼儿体格检查、常用护理技术、急救等基本技能的训练
12	音乐排练厅	1	汇报表演、教学观摩等

2. 校外专业实训基地

表 11

学前教育专业校外实践基地一览表

序号	单位	主要职能	签约时间	备注
1	凤阳县示范幼儿园	见习、实习	2011.4	1
2	凤阳县三府幼儿园	见习、实习	2013.9	1
3	凤阳县西华路幼儿园	见习、实习	2014.9	1
4	凤阳县明陵路幼儿园	见习、实习	2014.9	1
5	合肥市永红幼儿园	见习、实习	2012.5	1
6	滁州市哈弗幼儿园	见习、实习	2014.9	1
7	滁州市南谯区文昌花园实验幼儿园	见习、实习	2014.9	1
8	滁州市南谯区乌衣镇心乐幼儿园	见习、实习	2015.9	1

9	定远县实验小学附属幼儿园	见习、实习	2016.1	1
10	名儒园幼儿园	见习、实习	2017.1	1
11	大地幼儿园	见习、实习	2017.1	1
12	蓝天幼儿园	见习、实习	2017.1	1
13	盛世华庭小不点幼儿园	见习、实习	2017.1	1
14	滁州市琅琊路小学附属幼儿园	见习、实习	2017.1	1
15	龙蟠幼儿园	见习、实习	2018.4	1
16	滁州市腰铺小学附属幼儿园	见习、实习	2018.4	1
17	滁州市红黄蓝亲子园	见习、实习	2018.4	1
18	全椒县实验幼儿园	见习、实习	2018.5	1
19	滁州市冰心幼儿园	见习、实习	2018.5	3
20	滁州市龙蟠小学	见习、实习	2017.01	1
21	滁州市琅琊路小学	见习、实习	2017.01	1
22	滁州市腰铺小学	见习、实习	2018.05	1
23	滁州市逸夫小学	见习、实习	2018.05	1
合计				25

（三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

1. 教案、学案的编写

在实施教学之前，按课程目标及课程教学内容要求，由课程教师和幼儿园兼职教师共同编写课程标准。课程标准包括各情境教学的整体教学设计、每情境下单元学习任务的单元教学设计、学习指南、考核评价方案。

2. 文化基础课及工学结合教材的编写

专业教师与兼职的幼儿园教师合作，共同编写反映幼儿教师职业特点、紧密结合幼儿园一日活动教育教学实际的学科专业课程教材。教材按照学习情境（项目）单元编写，每个学习情境（项目）都具体地提出学生应具备的知识目标、能力目标以及要求掌握的知识和技能，可将学生知识和能力拓展所需要的一些相关规定和技术知识编入附录中。与学校相关系、部、教研室合作，编写符合学生实际的具有学前教育专业特色的文化基础课教材，教材应具有幼儿教育特点，反映幼儿教育实际。

3. 课件和网络课程的开发

为提高教学效率，教师必须开发多媒体课件，提倡建设网络学习课程并完善网络学习资源，为学生自主学习创造条件。

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

1. “寓理于例、寓知于情、寓能于行”的“三寓”教学法；
2. 采用了精讲、案例、讨论、练习等多种教学形式；
3. 运用多媒体教学手段，突破教学的时空限制。

（五）教学评价、考核建议

1. 改革传统的学生评价手段和方法，注重学生的综合职业能力考核，综合采用理论考试、实操考核、平时表现记录、项目成果评价等方法。

2. 评价体系程序中，更加重视过程评价与实践考核，结合提问、作业、平时测验、实训操作、项目成果及书面考试等综合评价学生的成绩。应注重对学生动手能力好在实践中分析问题、解决问题能力的考核。对在学习和应用上有创新的学生给予积极引导和特别鼓励，综合评价学生能力，发展学生心智。

十、学分要求

学生通过规定五年的学习，修满专业人才培养方案所规定的相关课程，课程学分最低需达 273 学分方可毕业。

附表 1 学前教育专业课程与培养目标的关系任务矩阵

课程类别	序号	课程名称	课程代码	目标 1-践行师德	目标 2-学会教学	目标 3-学会育人	目标 4-学会发展
通识模块	1	国防知识与军事理论					
	2	入学教育与军训					
	3	安全教育（含国家安全教育）					
	4	职业发展规划与就业指导					
	5	经济政治与社会					
	6	计算机文化基础					
	7	语文					
	8	数学					
	9	英语					
	10	体育					
	11	心理健康教育					
	12	哲学与人生					

		13	思想道德修养与法律基础					
		14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					
		15	大学语文					
		16	创新创业教育					
		17	大学英语					
		18	形势与政策					
		19	社会实践					
		20	社会责任教育					
	公共选修课程	按课程模块支撑培养目标						
行业基本能力模块	专业必修课	1	书法					
		2	乐理与视唱					
		3	钢琴基础与边弹边唱					
		4	声乐基础					
		5	美术基础					
		6	凤阳凤画					
		7	舞蹈/幼儿舞蹈创编					
		8	普通话					
		9	教师口语					
		10	手工					
		11	学前儿童卫生保健					
		12	幼儿园游戏					
		13	学前儿童发展					
		14	学前教育基础					
		15	幼儿文学					
		16	现代教育技术					
		17	幼儿园课程					
		18	幼儿行为观察与指导					
		19	学前教育科学研究方法					
		20	写作					
		21	幼儿教师职业理念与职业道德规范					
		22	教师礼仪					
		23	家园沟通技巧					
		24	社会科学基础					

岗位 专项 能力 模块	专业 必修 课	1	幼儿园环境创设					
		2	幼儿语言教育活动设计与指导					
		3	幼儿社会教育活动设计与指导					
		4	幼儿科学教育活动设计与指导					
		5	幼儿健康教育活动设计与指导					
		6	幼儿音乐教育活动设计与指导					
		7	幼儿美术教育活动设计与指导					
		8	幼儿园班级管理					
		9	教育见习					
		10	教育毕业实习（含毕业设计）					
能力 拓展 模块	教师 教育 拓展 课程	1	学前教育史					
		2	学前儿童家庭教育					
		3	学前教育改革与发展					
		4	早期教育概论					
		5	蒙台索利教学法					
		6	幼儿认知与学习					
		7	中外教育简史					
		8	幼儿教育心理学					
		9	比较教育学					
	学科 拓展 课程	1	艺术欣赏					
		2	儿童诗歌欣赏					
		3	幼儿戏剧教育					
		4	音乐选修					
		5	凤阳凤画					
		6	凤阳花鼓					
		7	英语口语					
		8	人工智能基础					

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示，支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。

		9	教育见习																		
		10	教育毕业实习（含毕业设计）																		
	能力拓展模块	教师教育拓展课程	1	学前教育史																	
			2	学前儿童家庭教育																	
			3	学前教育改革与发展																	
			4	早期教育概论																	
			5	蒙台索利教学法																	
			6	幼儿认知与学习																	
			7	中外教育简史																	
			8	幼儿教育心理学																	
9			比较教育学																		
学科拓展课程		1	艺术欣赏																		
		2	儿童诗歌欣赏																		
		3	幼儿戏剧教育																		
		4	音乐选修																		
		5	凤阳凤画																		
		6	凤阳花鼓																		
		7	英语口语																		
		8	人工智能基础																		

注：表中教学环节：课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示，支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。